



CAMBRIDGE HOUSE COMMUNITY COLLEGE



Un colegio mejor, para un futuro mejor

DEPARTAMENTO DE BACHILLERATO **INFORMACIÓN SOBRE AÑO 12/13** **2017/2018**

Estimados Padres y Alumnos,

Este documento presenta el proyecto educativo de Cambridge House Community College para los dos últimos años de bachiller. Informamos sobre las asignaturas que ofrecemos y las decisiones que nuestros alumnos van a tener que tomar en esta etapa importante de su vida académica.

El equipo directivo.

1. Introducción

Cambridge House Community College contribuye al desarrollo individual del alumno en un entorno único. Es un lugar donde los estudiantes aprenden a entender y a respetarse a sí mismos, a los demás y a la comunidad internacional. Estamos dedicados a formar estudiantes capaces, no solo de seguir aprendiendo por sí solos, pero también que puedan contribuir totalmente al desarrollo de la sociedad con ganas y confianza para mejorar las cosas.

Visión de Cambridge House

Somos un colegio formado por profesores con todas las herramientas para poder enseñar, motivar y sacar lo mejor de los alumnos en un ambiente hogareño pero con rigor.

Nuestros valores

- **Entusiasmo**
- **Amabilidad**
- **Ser parte de la comunidad**
- **Curiosidad**
- **Perseverancia**

2. Un resumen – The Sixth Form

El colegio ofrece un currículo académico diverso y también incluye estudios profesionales a través de nuestro programa HND. En nuestro colegio, nos comprometemos a proporcionar una educación apropiada para todos nuestros alumnos sean cual sean sus capacidades. Este objetivo del Cambridge House proporcionar a nuestros alumnos de más de 16 años un currículo estimulante y con propósito que les lleve a conseguir estudios internacionales reconocidas y aceptadas para acceder a la universidad. No somos selectivos y damos la bienvenida a alumnos de distintas capacidades siempre y cuando tengan un dominio suficiente del inglés y estén dispuestos a esforzarse a su máximo potencial. Les ofrecemos un amplio y equilibrado currículo que les permite desarrollarse y ser miembros responsables de la comunidad de adultos que son capaces de ofrecer una variedad de habilidades cuando buscan empleo.

El alumno que desea incorporarse al Sixth Form o bachiller deberá demostrar un alto grado de autodisciplina y motivación y estar dispuesto a esforzarse al máximo. Nuestro programa de Sixth Form incorpora 16 optativas en el A Level y 7 optativas de Selectivo español. En consecuencia, se permitirá a los estudiantes prepararse entre 3 y 5 A Levels más 2 o 3 materias de PCE para obtener el título de Bachiller y acceso a la universidad

Nuestros A Levels preparan los alumnos para las vías especializadas de Ciencias, Tecnología, Literarias, Lingüísticas, Empresariales, Arte Plástica, Arte dramática y Teatro Musical, Música clásica y ramas universitarias novedosas como Hospitality y Artes Culinarias.

Nuestro Sixth Form es uno de los mejores y más prestigiosos (tanto públicos como privados) de toda Europa anticipando cualquier reforma educativa e innovando para beneficiar a los alumnos. Cumplimos así, con nuestra misión desde nuestra fundación en 1986; aquél de 'crear un ambiente hogareño y estimulante' en el cual 'todo alumno, sea cual sea su habilidad intelectual llegue a su potencial'.

A Levels

Los A Levels se reconocen en todo el mundo como un requisito para la entrada en la universidad. El A Level proporciona a los estudiantes un conocimiento profundo y habilidades que les preparan para el éxito en la universidad y el futuro trabajo. Los A Levels se dan en dos años y los alumnos tienen la libertad de seleccionar las asignaturas que son adecuados para ellos.

Para poder preparar un A Level, los alumnos deben haber aprobado por lo menos 5 IGCSEs con nota A*, A, B o C incluyendo inglés, matemáticas y ciencias. Las asignaturas de Matemáticas y Ciencias deberán obtener una nota mínimo de una B en IGCSE para cursar al AS/A Level.

Los exámenes de AS y A Level serán en mayo/junio y los resultados se emitirán en agosto. No solo realizan exámenes escritos sino que existen exámenes orales, proyectos dependiendo de la asignatura.

Higher National Diploma

A veces una opción más profesional o un curso profesional puede ser preferible para el alumno y los padres deben considerar esto si los tutores les aconsejan hacerlo. Mientras que nuestra política de inclusión permite a todos los estudiantes, cualquiera que sea su capacidad, prepararse para un A Level algunos pueden ser beneficiados preparando para una alternativa vocacional (junto a los A Levels si eligen). Les prestaremos los estudiantes a tomar la decisión correcta para asegurarse de que alcancen todo su potencial.

Para más detalles consultar la sección HND de la página web del colegio www.hndcambridgehouse.es

3.El currículo

El Sixth Form es un ciclo post-obligatorio, equivalente al Bachillerato español y se compone de dos cursos: Year 12 y Year 13 (1º y 2º Bachillerato). Nuestro objetivo en el Sixth Form es de asegurar que cada alumno consiga su máximo potencial académico, preparándose para las facultades y la carrera elegida, consiguiendo la mayor puntuación en la nota de acceso a la facultad deseada.

Nuestra política estricta de inclusión significa que debemos hacer posible el acceso a la educación superior a todo el alumnado, sea cual sea su habilidad académica y entonces ofrecemos una amplia gama de 16 asignaturas de A Level para asegurar que todo alumno pueda desarrollar al máximo sus habilidades individuales para competir en el futuro mercado universitario y laboral. Nos hemos esforzado para crear un amplio horario de optativas para que todo alumno pueda escoger las asignaturas que más le convienen, para asegurar tanto la preparación universitaria como la nota de acceso más alta. Esta flexibilidad hace que nuestro colegio satisfaga las necesidades más exigentes del alumno de alta capacidad académica.

Antes de decidirse por el Sixth Form el alumno deberá plantearse seriamente si quiere estudiar A Levels. Se trata de un salto de nivel muy importante y es imprescindible que el estudiante esté dispuesto a trabajar con el rigor requerido, estudiando de forma independiente y madura e investigando en la asignatura, buscando recursos y leyendo.

A Level, Spanish and Selectivo Option choices 2017/18

Part 1. British Curriculum A Levels			
Option 1	Option 2	Option 3	Option 4
Biology* Physics* Business Geography English Literature	Maths* Chemistry* Business History Travel & Tourism Maths AS	Maths* Maths AS Art Drama PE German Italian	French (3 Groups) Italian
Part 2. Spanish and Selectivo subjects			
Option 5	Option 6	Option 7	Option 8
Spanish Literature & Language Biología Física	Spanish Literature & Language Química Economía	Spanish Literature & Language Mates II Mates Aplicadas	Spanish Literature & Language Geografía Economía

**Minimum grade B required at IGCSE level*

4. Otras actividades y habilidades

Además les animamos a seguir optativas de educación física, música, artes dramáticas y el "International Award for Young People" a nivel Bronce, Plata y Oro; diploma que se compone de destrezas físicas, habilidades técnicas y trabajo en la comunidad. El centro prepara también alumnos para los exámenes del ABRSM (Royal School of Music) los cuales constituyen una ventaja y un plus a añadir al currículo del alumno. El departamento de drama es muy activo realizando la representación de obras en teatros. Cabe mencionar también actividades de interés para la comunidad que organizamos como son el "World challenge", prácticas de aprendizaje ("internships") en el Reino Unido durante el verano y un viaje a Lourdes en semana santa para acompañar a un grupo de niños minusválidos y desaventajados. Además, organizamos un equipo para representar el colegio través del European Youth Parliament donde los alumnos desarrollan las habilidades para hablar en público y el conocimiento de la actualidad y debatir con alumnos de otros colegios.

5. Acceso a las universidades

Reino Unido e Internacional

A lo largo de Year 12 pero especialmente a principios de Year 13 los alumnos decidirán aplicar a las universidades británicas través de UCAS. El colegio preparará todos los papeles para las universidades y ayudará el alumnos a tomar la decisión adecuada. El colegio tiene una buena reputación y nuestros alumnos reciben muy buenas ofertas de las mejores universidades así que los padres deberían de estar seguros de mandar a sus hijos a Reino Unido antes de empezar el proceso de acceso a la universidad para no dejar plazas vacantes.

Además, los alumnos pueden entrar en la universidad británica con el HND, entrando en Year 2 o 3 (un año de 'top-up'). También ofrecemos ayuda a los alumnos que quieren ir a Estados Unidos o otras países del UE.

Acceso directo a las universidades españoles

Nuestros alumnos pueden solicitar plaza a las universidades españoles. El colegio hará el proceso de admisión para los alumnos, llamado 'Acceso Directo'. Los alumnos van a las universidades en

Valencia y existen una amplia gama de universidades tanto públicas como privadas. La psicóloga del centro está a disposición de los alumnos a lo largo de los últimos cursos, para ayudarles y orientarlos; preparando visitas a todas las facultades en Year 12 y 13.

Por este sistema denominado 'Acceso Directo' nuestros alumnos simplemente deberán presentar su título de A levels para acreditar el nivel adquirido y la nota de acceso a facultades. Sin embargo, los alumnos pueden optar por presentarse a un mínimo de 2 exámenes en asignaturas específicas que las distintas facultades podrán exigir a la hora de admitir un estudiante. Estos exámenes específicos tienen carácter voluntario aunque nosotros los incorporamos en nuestro plan de estudio y preparamos a los alumnos durante los dos cursos de Yr12 y Yr13: Biología, Economía, Física, Geografía, Matemáticas puras, Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales y Química. Al principio de cada curso universitario, las facultades decidirán y publicarán el factor de ponderación que cada una quiera dar a las notas obtenidas en los exámenes específicos.

Los tutores, profesores y padres deberían ayudar a los alumnos a elegir las optativas antes de empezar el Sixth Form. La carrera tradicional ya no es la única opción; la mayoría de adultos cambian su empleo, el país y la necesidad a adaptar y trabajar en equipo, tener buena comunicación e idiomas ya están considerados más importantes que la carrera en concreto. Es imperativo que los alumnos cuidadosamente consideren que quieren estudiar y que pueden estudiar. Así aseguramos que todos los alumnos alcanzan sus metas

La tarifa nueva de UCAS

Calificación		A*	A	B	C	D	E
Puntos UCAS	AS	-	20	16	12	10	6
	A-Level	56	48	40	32	24	16

Tabla de Equivalencia

Tabla de conversión Reino Unido/España			
UCAS	España		
48	5.00	144	7.73
56	5.23	152	7.95
64	5.45	160	8.18
72	5.68	168	8.41
80	5.91	176	8.63
88	6.14	184	8.86
96	6.36	192	9.09
104	6.59	200	9.32
112	6.82	208	9.54
120	7.04	216	9.77
128	7.27	224	10.00
136	7.50		

6. Política del Sixth Form

Consideramos que nuestros alumnos del Sixth Form son mayores, ya que sus edades van desde los 16 a los 18 años y están estudiando en una etapa educativa "post obligatoria" y por ello les damos una libertad y unos privilegios que sólo ellos tienen, aunque deben demostrar su grado de responsabilidad, buen comportamiento y deben ser un ejemplo para los alumnos más jóvenes del resto del colegio.

Salidas:

Podrán salir del colegio a las horas del patio y de la comida siempre y cuando los padres nos firmen una autorización asumiendo cualquier responsabilidad de todos los actos que sus hijos puedan hacer o les sucedan. Durante el horario de patio, los alumnos deberían elegir salir fuera del edificio y no volver hasta la hora de clase o quedarse en el colegio.

Zonas de estudiar:

Los alumnos pueden utilizar las zonas de estudiar para estudiar, o, alternativamente, que pueden utilizar aulas específicos alrededor del colegio.

Tutoría:

La tendremos todos los días de 9:10 a 9:30. Será el momento de contactar alumnos con tutores por ello es importantísimo que los estudiantes lleguen puntuales. Continuamos utilizando el sistema de agendas además del correo electrónico y del teléfono para mantener la comunicación directa entre padres, profesores y tutores.

Deporte:

Durante el día escolar los alumnos pueden jugar al tenis de mesa, baloncesto o fútbol siempre que no coincidan con ningún curso que esté practicando deporte.

Normas de vestir:

Las normas de vestir en el Sixth Form son sencillas. Creamos que la manera a vestir debería ser un ejemplo para los alumnos más pequeños porque son muy críticos con los mayores. Para no causaros problemas las reglas a seguir son muy sencillas y consisten en aplicar las normas siguientes:

<u>CHICAS:</u>	<u>CHICOS:</u>
<u>Lo que pueden llevar:</u> <ul style="list-style-type: none">- Camisa lisa, de rayas o de cuadros (mangas largas o cortas)- Suéter de cuello alto- Polo- Camiseta lisa sin motivos estampados- Pantalones correctos sin roturas y a la cintura- Falda correcta- Chaquetón oscuro- Calzado adecuado	<u>Lo que pueden llevar:</u> <ul style="list-style-type: none">- Camisa lisa, de rayas o de cuadros (mangas largas o cortas)- Suéter de cuello caja o pico- Polo- Camiseta lisa sin motivos estampados- Pantalones correctos sin roturas y a la cintura- Chaquetón oscuro- Calzado adecuado de color oscuro
<u>Lo que no pueden llevar:</u> <ul style="list-style-type: none">- Sudaderas- Chanclas- Gorras y sombreros- Todo tipo de mensajes/motivos estampados en las prendas- Falda o pantalones cortos	<u>Lo que no pueden llevar:</u> <ul style="list-style-type: none">- Sudaderas- Pantalones de deporte- Bañadores- Chanclas- Gorras y sombreros- Cabello tintado o llamativo- Todo tipo de mensajes/motivos estampados en las prendas

Como consecuencia del no cumplimiento de estas normas el alumno/a recibirá una amonestación verbal y sus padres serán avisados; a la segunda vez estará automáticamente en exclusión interna. Si

reincide, estará expulsado un día del colegio y sus padres convocados a una reunión con el tutor para estudiar juntos medidas oportunas para el futuro. Esperamos vuestra colaboración y apoyo en este importante asunto.

Disciplina

Todos los procedimientos disciplinarios comunes del centro son aplicados a los alumnos del Sixth Form. En este importante tema necesitamos una gran cooperación, tanto por vosotros los padres, como por nosotros los profesores y los tutores. Por ello mantendremos una comunicación directa para poder controlar a los alumnos.

Objetivos

- Respetar a toda la comunidad del centro
- Ser puntuales tanto en los registros, en las clases y en las preparaciones.
- Ser capaces de organizarse el tiempo.
- Trabajar cada una de las asignaturas de forma individualizada.
- Preguntar las dudas y colaborar con el profesorado.
- Superar los exámenes con la máxima nota posible, en relación a sus potenciales.
- Ser responsable y un ejemplo para el resto del alumnado del colegio.

7.Promoción de Year 12 a Year 13

Los A Levels siendo mucho más exigentes y difíciles que los IGCSE, exigiremos de los alumnos un nivel de esfuerzo muy alto desde el primer día del curso y se pedirá un apoyo constante por parte de los padres tanto a nivel académico como a nivel de hábitos de estudio, de comportamiento y de responsabilidad individual.

El nivel de esfuerzo será medido de forma rigurosa y objetiva basada sobre trabajos individuales y será evaluado por el claustro de profesores en el cual se discutirá si el alumno está llegando a su potencial o no. El alumno que no haya demostrado **evidencias de haberse esforzado** suficientemente y de estar trabajando a la altura de su **verdadero potencial** no será presentado a los exámenes externos de final de año. Entrará, entonces, en un proceso de recuperación individualizado que le dará una última oportunidad de reaccionar favorablemente y, así, poder seguir adelante. Si un alumno suspende las 2 asignaturas específicas que les vinculan directamente con su carrera futura deberán repetir Year 12.